



O GTD COMO POLÍTICA DE CUIDADO NO COMUNIDADES EDUCADORAS



<https://pixabay.com/pt/photos/crian%C3%A7as-infantil-garota-escola-306607/>



**RIO GRANDE
DO NORTE**

GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO,
DA CULTURA, DO ESPORTE E DO LAZER – SEEC



instituto
cultiva

CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO SOCIAL

É encaminhamento da consultoria educacional a ser realizado no interior das escolas

Pressupõe deslocamentos de tempos e espaços em sub-grupos para oferta de atividades que tomem a atenção do(a) estudante para seu aprendizado e processos escolares que sejam pertinentes para o seu crescimento e formação integral.



<http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/211-218175739/21154-brasil-celebra-o-dia-da-escola-com-crescente-numero-de-alunos>

Em que se basear para propor um GTD?



- Busca do desenvolvimento de habilidades, competências e conhecimentos;
- Singularidades vividas pelos(as) adolescentes que os (as) distanciam da educação como direito;
- As muitas potencialidades educativas que ficam adormecidas na rotina escolar;
- Problemas de aprendizagem como problemas de socialização e adoecimento psíquico.

<http://portal.mec.gov.br/ultimas-noticias/211-218175739/21154-brasil-celebra-o-dia-da-escola-com-crescente-numero-de-alunos>

E para além dessas premissas, considerar

- Os dados coletados pelas articuladoras comunitárias não são meros informes da vida social e familiar dos (as) estudantes;
- Apresentam identidades, valores, relações concretas, descaminhos, expectativas, dificuldades, ausências, comportamentos disfuncionais, cuidados, apreensões familiares, enfim...
- ... um conjunto de experiências, de tentativas e erros com os quais as escolas precisam dialogar para integrar os vários campos e momentos de formação de seus estudantes.





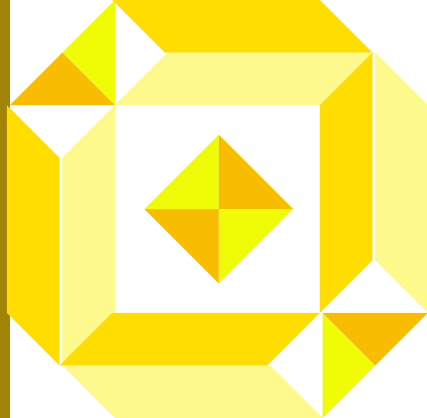
Oportunizar

- Conexão com os pares, com o ambiente escolar, sentimento de inserção, pertencimento e acolhimento às necessidades pessoais de atenção nas dificuldades cognitivas e emocionais;
- Vivência da adolescência no tempo de escola sem que esse tenha caráter de frustração, baixa autoestima e gere desistências quanto ao estudos;
- Desenvolvimento de habilidades individuais, auto estima pelo reconhecimento destas e **da sua potencialidade num projeto de vida.**

➡ <https://www.cressrj.org.br/noticias/o-que-afasta-as-criancas-e-adolescentes-negros-da-escola/>



Como pensar um GTD - estrutura e possibilidades



1- Diagnóstico (vamos chamar de GTD 1)

- Situação hipotética:
nas 3 turmas de 7º ano:

- 10 estudantes sem
habilidades esperadas de
escrita e leitura;

- 05 estudantes com
queda brusca no
desempenho escolar;

- 05 estudantes
repetentes;

- Situação hipotética:
nas 5 turmas de 6º ano:

- 15 estudantes sem
habilidades esperadas
de escrita e leitura;

- 09 estudantes com
adoecimento psíquico;

- 05 estudantes
em pobreza extrema;

🔑 01- Motivação inicial para visita indicada pela escola: ⋮

Estudante em situação de extrema pobreza e/ou sinais ...

Estudante em situação de extrema pobreza e/ou sinais ...

Estudante comportamento agressivo;

Estudante com notificação por suspeita ou confirmação de situação ...

Estudante em situação de infrequência escolar, evasão/abandono ...

Estudante com suspeita de adoecimento psíquico (apático, sinais ...

Estudante com notificação por suspeita ou confirmação de situação ...

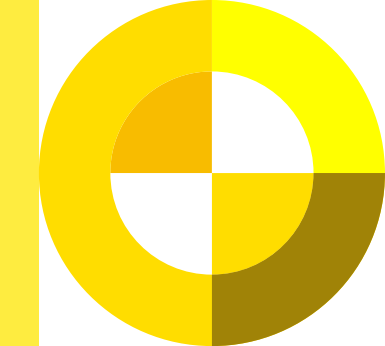
Estudante com sinais de abandono (sem acompanhamento ...

Problemas de aprendizagem;

Estudante repetente;

Estudante em situação de infrequência escolar, evasão/abandono ...

Como pensar um GTD



2- Estabelecer objetivos e pensar caminhos

- Fortalecer o processo de ensino e aprendizagem no que se refere à leitura e escrita;
- Promover aprendizagem e socialização;
- Oferecer tempo e espaço escolar em que o sujeito possa ressignificar o estar na escola;
- Promover espaços de construção de conteúdos e diálogos trans e interdisciplinares pensando o desenvolvimento social e humano dos(as) estudantes;
- Propiciar a realização de atividades lúdicas, dialógicas, afim de propiciar experiências pedagógicas motivadoras e que superem a angústia do não saber, não poder, não ter, não ser.



<https://www.bbc.com/portuguese/brasil-62613309>

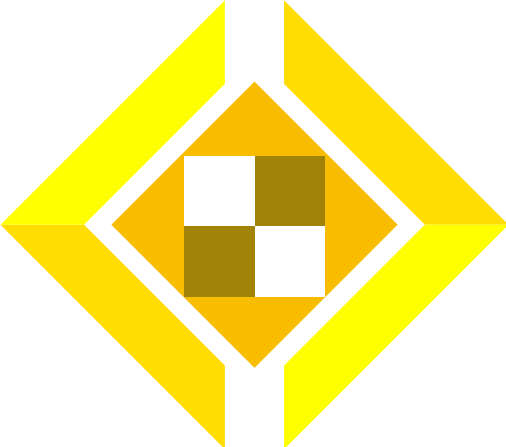
Como pensar um GTD

2- Estabelecer objetivos e pensar caminhos

- Selecionar na cultura escolar e/ou no período do ano, e/ou nos eventos da comunidade, temas que despertem interesse e viabilizem um trabalho efetivo EX: dia dos povos originários, campanha de limpeza das praias, olimpíadas, queimadas, diálogo na família, minha rua, etc
- 2 módulos aula/semana –
- 3 turmas de 13 alunos
- ❖ Definição da duração do GTD (de acordo com os objetivos, perfis e dados sobre os (as) estudantes);
- ❖ Criação das 3 turmas pelos professores e coordenação pedagógica;
- ❖ Definição do tempo de planejamento;
- ❖ Definição de acompanhamento pela coordenação pedagógica para realinhamentos e orientações.

<https://pmsenadorgeorginoavelino.rn.gov.br/2022/04/13/reuniao-na-empresa-potiguar-de-promocao-turistica-emprotur/>





O GTD vai se definindo ...

EX: o GTD 1



- O tema escolhido foi limpeza das praias (educação ambiental);
 - Opções de local para os encontros (sala vazia, biblioteca, pátio, cantina, quadra, sala de informática) e período de realização (fevereiro a abril);
 - Definidos os docentes que conduzirão o trabalho e seu rodízio entre as turmas (prof de português, artes e geografia, sintonia com o diagnóstico e o tema)
- Pode ser diferente!**

https://www.gov.br/esporte/pt-br/noticias-e-conteudos/esporte/noticias_esporte/em-natal-rn-operacao-praia-limpa-tem-grande-adesao-de-atletas-dos-jogos-escolares-da-juventude

O GTD vai se definindo ... EX: o GTD 1

- Definir materiais e recursos didáticos de acordo com os perfis dos(as) estudantes e os objetivos propostos: jornais e revistas , músicas, livros, sites, atividades de campo, etc;
- Definir atividades e métodos de avaliação: instrumentos, periodicidade e formato para o trabalho final (mural, apresentação teatral, dança, pinturas, grafites, portfólio etc, que pode ser realizada com reorganização dos alunos ou por turma);
- Definir período da apresentação final e partilha com o corpo docente / comunidade escolar.



O GTD vai acontecendo - EX - GTD 1

- Apresentação aos alunos do novo trabalho e de seu papel como interlocutores sobre o assunto limpeza das praias (ou...);
- Separação das turmas e definição de seus horários;
- Trabalhos individuais e em grupo, distribuição de materiais e tarefas (a serem realizadas nos tempos do GTD), observação e exploração de habilidades, das inteligências múltiplas;



Imagem criada com inteligência artificial generativa

O GTD vai acontecendo - EX - GTD 1

- A cada semana um momento de escuta com a turma: coleta de sugestões, o que não estão gostando; avaliação docente; planejamento;
- Realização de tarefas periódicas para compor o trabalho final.



<https://pjf.mg.gov.br/noticias/view.php?modo=link2&idnoticia2=66610>

E os demais alunos dos 6º e 7º anos ? Da escola ?

<https://rondonia.ro.gov.br/sedam-da-inicio-as-atividades-da-semana-do-meio-ambiente-em-escola-na-zona-sul-da-capital/>



- Nos dias e horários definidos para o GTD 1 – limpeza das praias, deverão ocorrer outros GTDs :
- Atendimento a necessidades específicas nas disciplinas curriculares, de socialização ou outros objetivos, de forma a atender ao alunado como um todo;
- Oportunizar atividades diferenciadas, que fortaleçam vínculos e signifiquem uma formação para o diálogo e a solidariedade, o auto (re)conhecimento;
- Valorização dos estudos como caminho para autonomia e projeto de vida. (Parcerias com equipamentos públicos são valiosas)

E os demais alunos dos 6º e 7º anos ?

Da escola ?

- **GTD Orientação de estudos:** apoio a tarefas em curso, métodos de estudo, como se faz pesquisa de campo (praticar na escola), uso das TIs, da calculadora, etc
- **GTD Ampliação curricular:** matemática no supermercado, mudanças climáticas, futebol e apostas, xadrez; como fazer currículo, etc
- **GTD Formação Integral:** saúde coletiva, direitos de cidadania, desperdício e aproveitamento de alimentos, etc
- **GTD Cidadão:** política estudantil, representatividade e liderança, Grêmio estudantil, inclusão, bullying, etc

<https://agencia.ac.gov.br/no-dia-nacional-da-educacao-ambiental-governo-investe-na-sensibilizacao-da-sociedade-para-preservar-meio-ambiente/>



Vamos planejar um GTD?

Que situações desafiam a sua escola ?

Evasão e repetência ?

Adoecimento psíquico ?

Dificuldades de aprendizagem ?



<https://images.app.goo.gl/U3bVTj6F56SMJT62A>